|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО педагогического работника | предмет | Курсы по предмету | ОВЗ | Классное руководство |
| 1. | Дюканов В.А. | Физика | 2021.Кванториум и точка роста. Москва.  2019 г. Преподавание астрономии в условиях ФГОС СОО.  БУ ОО ДПО«ИРО»  2018 г. Методика решения задач повышенной сложности ГИА по математике.  БУ ОО ДПО«ИРО»  2017 г. Методы решения задач повышенной сложности по физике.  БУ ОО ДПО«ИРО |  |  |
| 2. | Деулина Л.Л. | Нач кл. | 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учитель нач. классов).  БУ ОО ДПО«ИРО» | 2020 г. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ОУ с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО.  БУ ОО ДПО«ИРО» |  |
| 3. | Шамардин А.Н. | Технология | 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (технология).  БУ ОО ДПО«ИРО»  2021 г. Профессиональное совершенствование педагога ДО в новых социокультурных условиях.  БУ ОО ДПО«ИРО»  2021г. Управление проектами в ОУ в условиях реализации национального проекта «Образование».  БУ ОО ДПО«ИРО» |  |  |
| 5. | Елисеев С.В. | ОБЖ | Руководители и работники ГО органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и отдельные категории лиц осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защите от ЧС. |  |  |
| 6. | Морева Е.И. | Русский яз | 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература).  БУ ОО ДПО«ИРО» | 2020 г. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ОУ с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО.  БУ ОО ДПО«ИРО» | 2021 г. Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21.  «Педагогический Университет РФ» |
| 7. | Матовых М.В. | Информатик | 2020 г. Цифровая образовательная среда: профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий.  БУ ОО ДПО«ИРО»  2019 г. Основы финансовой грамотности  БУ ОО ДПО«ИРО» | 2020 г. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ОУ с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО.  БУ ОО ДПО«ИРО» |  |
| 8. | Кизяк Э.В. | Физ-ра | 2018 г. Преподавание физической культуры в условиях ФГОС ОО. |  |  |
| 9. | Сергеева О.А. | Нач.кл. | 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учитель нач. классов).  БУ ОО ДПО«ИРО» | 2020 г. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ОУ с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО.  БУ ОО ДПО«ИРО» |  |
|  |  | Нач.кл |  |  |  |
| 10. | Арепьева С.М. | Русский яз | 2021 г. ОДНКНР.  БУ ОО ДПО«ИРО»  2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русского языка и литературы).  БУ ОО ДПО«ИРО» | 2020 г. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ОУ с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО.  БУ ОО ДПО«ИРО» |  |
| 11. | Андрюхина И.П. | Нач.кл | 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учитель нач. классов).Москва.  БУ ОО ДПО«ИРО»  2021 г. Развитие профессиональных компетенций учителей ИЗО и черчения в условиях ФГОС.  БУ ОО ДПО«ИРО» | 2020 г. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ОУ с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО.  БУ ОО ДПО«ИРО |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 12. | Корнеева Т.Н. | Немец. яз | 2017 г. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков. | 2020 г. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ОУ с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО.  БУ ОО ДПО«ИРО | 2021 г. Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21.  «Педагогический Университет РФ» |
|  |  |  |  |  |  |
| 13. | Дюканова Г.И. | Математика | 2018 г. ГИА по математике.  БУ ОО ДПО«ИРО» | 2020 г. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ОУ с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО.  БУ ОО ДПО«ИРО» |  |
| 14. | Демьянова А.Г. | Нач.кл. | 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учитель нач. классов).  БУ ОО ДПО«ИРО»  2019 г. Формирование функциональной грамотности ФГОС НОО  БУ ОО ДПО«ИРО» | 2020 г. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ОУ с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО.  БУ ОО ДПО«ИРО» |  |
| 15. | Феськов В.В. | Информатик | 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физическая культура).  БУ ОО ДПО«ИРО»  2022 г. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.  РАНХиГС  2021 г. Подготовка к ГИА.  БУ ОО ДПО«ИРО»  2021г. Управление проектами в ОУ в условиях реализации национального проекта «Образование».  БУ ОО ДПО«ИРО»  2020 г. Цифровая образовательная среда: профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий.  БУ ОО ДПО«ИРО» |  | 2021 г. Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21.  «Педагогический Университет РФ» |
| 16. | Тинякова С.Н.  2022 г.  Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС.  г. Москва | Русский яз. | 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература).  БУ ОО ДПО«ИРО»  2022 г. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.  РАНХиГС  2021г. Управление проектами в ОУ в условиях реализации национального проекта «Образование».  БУ ОО ДПО«ИРО»  2020 г. Цифровая образовательная среда: профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий.  2017 г. Проектирование управленческой деятельности руководителей ОУ в условиях ФГОС.  БУ ОО ДПО«ИРО» | 2020 г. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ОУ с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО.  БУ ОО ДПО «ИРО» | 2021 г. Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21.  «Педагогический Университет РФ» |
| 17. | Ветрова О.В. | Нач.кл. | 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учитель нач. классов).  БУ ОО ДПО«ИРО»  2021 г. Актуальные проблемы преподавания ОРС и СЭ  БУ ОО ДПО«ИРО»  2021г. Управление проектами в ОУ в условиях реализации национального проекта «Образование».  БУ ОО ДПО«ИРО»  2020 г. Цифровая образовательная среда: профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий.  БУ ОО ДПО«ИРО»  2019 г. Основы финансовой грамотности  БУ ОО ДПО«ИРО» | 2020 г. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ОУ с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО.  БУ ОО ДПО«ИРО» |  |
| 18. | Выскребенцева М.И. | Музыка | 2022 г. Организация и содержание образовательной деятельности по музыке в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.  БУ ОО ДПО«ИРО» | 2022 г. Реализация ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО.  БУ ОО ДПО«ИРО» |  |
| 19. | Хайрулова О.В. | География | 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (географии).  БУ ОО ДПО«ИРО»  2021.Кванториум и точка роста. Москва.  2021г. Управление проектами в ОУ в условиях реализации национального проекта «Образование».  БУ ОО ДПО«ИРО»  2020 г. Цифровая образовательная среда: профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий.  БУ ОО ДПО«ИРО»  2019 г. ФГОС ООО по биологии.  БУ ОО ДПО«ИРО»  2018 г. Система подготовки к ГИА по географии.  БУ ОО ДПО«ИРО» | 2020 г. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ОУ с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО.  БУ ОО ДПО«ИРО» | 2021 г. Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21.  «Педагогический Университет РФ» |
|  | Пахомова В.Г. | Химия | 2022 г. Особенности введения и реализация обновленного ФГОС ООО.  Инфоурок.  2021 г. Подготовка к ГИА по химии.  БУ ОО ДПО«ИРО»  2021.Кванториум и точка роста. Москва.  2021г. Управление проектами в ОУ в условиях реализации национального проекта «Образование».  БУ ОО ДПО«ИРО»  2021 г. Развитие профессиональных компетенций учителей ИЗО и черчения в условиях ФГОС.  БУ ОО ДПО«ИРО» | 2020 г. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ОУ с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО.  БУ ОО ДПО«ИРО» | 2021 г. Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21.  «Педагогический Университет РФ» |
| 20. | Невров А.С. | История | 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история, обществознание).  БУ ОО ДПО«ИРО»  2021г. Управление проектами в ОУ в условиях реализации национального проекта «Образование».  БУ ОО ДПО«ИРО» |  |  |
| 21. | Егоров В.В. | История | 2022 г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история, обществознание).  БУ ОО ДПО«ИРО»  2021 г. Практико – ориентированные подходы к формированию предметных и метапредметных компетенций обучающихся по обществознанию.  БУ ОО (РЦОКО»  2020 г. Цифровая образовательная среда: профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий.  БУ ОО ДПО«ИРО» | 2020 г. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ОУ с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО.  БУ ОО ДПО«ИРО» |  |
|  | Выскребенцева М.И. | Логопед |  |  |  |
| 22. | Перелыгина В.И. | Психолог |  |  |  |

Финансовой грамотности – Тинякова-21, Феськов-21, Ветрова-19

Цифровая среда-Невров-20,Феськов,Тинякова, Ветрова, Хайрулова, Матовых, Егоров

ОРК и СЭ –Ветрова -21

Управление проектами-Невров-21, Тинякова, Феськов, Ветрова, Хайрулова, Шамардин, Пахомова

ОВЗ-Тинякова-20, Ветрова, Хайрулова, Деулина, Демьянова, Сергеева, Андрюхина,МатовыХ, Арепьева, Корнеева, Егоров, Пахомова, Морева (22-Выскребенцева

Финансовая грамотность Внетрова-19,Матовых-19, Тинякова-22, Феськов -22

Классное руководство-21 Тинякова, Феськов, Ветрова, Хайрулова, Корнеева, Пахомова, Морева

Функциональная грамотность-19 Демьянова

Кванториум.Точка роста-21- Хайрулова,Дюканов, Пахомова

Тьютор –Хайрулова

ОДНКНР –Арепьева -21

ДО -21 г. Шамардин, Феськов

ШНОР – 21 Егоров, 22-Дюканов