МБОУ « Малокуликовская СОШ» Орловского муниципального округа

**Диагностика готовности обучающихся**

**к ГИА -2022 выпускных 9,11 классов**

Цель проверки:  повышение качества  подготовки обучающихся к ГИА-2022

Основание проверки: приказ ОУ № 87  от 15.02.2022 г.

Сроки проверки:15-25 февраля 2022 года

Объект контроля: деятельность учителей математики, русского языка, географии, обществознания, биологии по подготовке обучающихся 9-го и 11-го  классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Методы контроля: посещение уроков, консультаций по русскому языку, литературы, математике, географии, обществознанию, биологии, химии  с последующим анализом.

По плану ВШК изучена  документация педагогов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, виртуальные журналы 9, 11 классов, посещены уроки учителей - предметников  давшие низкие результаты ЕГЭ, ОГЭ  по результатам прошлого учебного года. Это учителя математики, обществознания .

У всех педагогов имеется  планы по устранению пробелов учащихся, а также планы по подготовке к ГИА 2022 года, у учителей-предметников обязательных предметов по русскому языку, математике  составлены индивидуальные планы - сопровождения на каждого выпускника и каждый ученик имеет индивидуальную папку, а в папках все прорешенные задания, тесты с сентября 2021 г.

Заместителем директора по УВР составлен график консультаций и утвержден директором школы. Каждый выпускник имеет возможность посещать групповые консультации и  индивидуальную консультацию по составленному графику учителя. При проверке проведения консультаций выявлено, что отдельные обучающиеся 9 класса систематически пропускают консультации. Не посещают консультации Аникеев Георгий, Галахов Никита, часто консультации пропускает Ильин Даниил.

По результатам посещенных уроков все  учителя-предметники  на этапах урока прорешивают задания из ЕГЭ и ОГЭ и в качестве домашнего задания дают тесты из КИМов. На уроках анализируются  наиболее часто встречающиеся  ошибки  при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями, сравнение и нахождение общего и различного.

Анализ методической работы показал, что вопросы  по подготовке к итоговой аттестации, рассматривались в течение всего учебного года на  педагогических советах и  производственных совещаниях.

В школе усилен контроль со стороны администрации и руководителей  методических объединений за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ЕГЭ и ОГЭ.

Организовано взаимопосещение уроков, внесены на второе полугодие корректировки в календарно – тематическое планирование занятий по выбору обучающихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

      По итогам  диагностических работ  выявлены обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки обучающихся по предметам и низкой мотивации обучающихся.

С родителями обучающихся и с обучающимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение низких баллов за работы в период написания последующих работ.

Особое внимание при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ необходимо уделить этой категории обучающихся (имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия школьного компонента по причине болезни), и спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого обучающегося к ОГЭ и ЕГЭ.

     Учителя-предметники и администрация школы по результатам диагностических  работ выявили учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией обучающихся спланирована индивидуальная работа,  выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Беседа с  классными руководителями 9,11  классов показала, что обучающиеся уже в сентябре ознакомлены с целями экзамена, проводимого в  форме ЕГЭ и ОГЭ, процедурой его проведения.

На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке обучающихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и обучающихся  в рамках государственной (итоговой) аттестации, о результатах ЕГЭ и экзаменов в новой форме прошлых лет.

    В ходе  беседы с учениками  выявлено, что они знакомы с технологией проведения экзамена в  форме ЕГЭ и ОГЭ,  правилами поведения на самом экзамене.

        Проведен анализ документации учителей, преподающих  русский язык в 9 и 11 классах. Учителями ведётся целенаправленная работа по подготовке обучающихся к экзамену.

Обучающиеся  ознакомлены с содержанием работы по русскому языку за прошлый год. В календарно-тематическом планировании  предусмотрены работы с использованием тестов. На уроках  проводится систематическая работа со словарями (орфоэпическим, орфографическим, толковым, иностранных слов).

Проводятся уроки по написанию сжатого изложения с элементами рассуждения, сочинения. При изучении материала курсов 9 и 11  классов учителя обращают внимание учащихся на типы заданий по изучаемому материалу, которые имеют место в экзаменационных работах по предмету; какие умения и навыки проверяются; на уровни заданий (базовый, повышенный и высокий).  Обучающиеся имеют сборники тестов по русскому языку.

Учителями  математики ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к экзамену.

На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учителя систематически  использует в работе тесты. Качество усвоения  материала, умение  распределять время при тестировании  контролируется через проводимые учителями  контрольные работы и мини-тесты. У учителей и учеников имеются сборники, тренажеры, активно используются различные интернет-ресурсы по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации.

            Классные руководители ведут учет пропусков обучающихся. В беседе отметили,   что проводят работу и с учениками, и с родителями.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях обучающихся.
2. Своевременно обновлять предметные уголки по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, которые находятся в классах.
3. Учителям 9, 11 классов

-усилить работу обучающимися с низкой мотивацией к обучению;

-обратить внимание на формирование самоконтроля у обучающихся, опору на него при написании творческих   и контрольных работ;

            -создать условия для  повторения материала прошлых лет.

1. Заместителю директора по УВР продолжать целенаправленную подготовку к экзаменам:

-обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими  как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;

-уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

5.      Учителям-предметникам учитывать требования к ЗУН обучающихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.

6.      Классным руководителям 9 ,11  классов усилить работу с учениками в отношении пропусков занятий.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    С.Н. Тинякова

Дата составления справки:28.02.2022г.

Ознакомлены с результатами проверки: